PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE PER COMPETENZE

ISTITUTO: **I.I.S.S.** *"PIETRO SETTE"* ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INDIRIZZO **MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA**

CLASSE **2 SEZIONE A**

DISCIPLINA **TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE**

DOCENTI **GIOVANNI MASTRODOMENICO – CARLA BASILE**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **3**

1. FINALITA' DELL'INDIRIZZO

L'indirizzo *Manutenzione e Assistenza Tecnica* ha la finalità di sviluppare nello studente competenze tecniche, organizzative e operative necessarie per intervenire in modo autonomo e responsabile su impianti, sistemi e dispositivi presenti nei diversi contesti produttivi e nei servizi tecnici. Il percorso favorisce l'acquisizione di conoscenze e abilità negli ambiti dell'elettronica, dell'elettrotecnica, della meccanica, dell'informatica applicata e della sicurezza sul lavoro, integrando attività teoriche e pratiche con una costante esperienza laboratoriale.
Lo studente è guidato a comprendere il funzionamento di apparati, sistemi e macchinari, a diagnosticare guasti, effettuare manutenzioni ordinarie e straordinarie, gestire strumenti e procedure tecniche secondo la normativa vigente. L'indirizzo promuove inoltre la capacità di utilizzare strumenti digitali, software di settore e servizi di rete, preparando lo studente a inserirsi in contesti lavorativi caratterizzati da tecnologie in continua evoluzione.
Il percorso formativo permette di maturare competenze trasversali quali la capacità di analisi dei problemi, il lavoro in team, la gestione responsabile delle attrezzature e la consapevolezza dei rischi professionali.

2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione..)
La classe costituita da 21 alunni (tutti maschi di cui 3 DSA e 2 BES) mostra nel complesso un livello di interesse e attenzione sufficiente, pur con alcune differenze tra gli studenti. Dal punto di vista disciplinare il comportamento è generalmente poco corretto e non sempre rispettoso delle regole scolastiche. L'atteggiamento verso la disciplina è complessivamente positivo, la partecipazione in classe è generalmente attiva da parte di 3-4 alunni, che lavorano con buona autonomia e mostrano un approccio responsabile alle attività proposte. La restante parte del gruppo classe interviene più raramente e necessita con maggiore frequenza del supporto del docente per comprendere e portare a termine le consegne. Nelle attività di laboratorio la maggioranza degli studenti esegue le indicazioni in modo adeguato, anche se 3-4 alunni tendono a lavorare molto poco e a non consegnare regolarmente le esercitazioni, mostrando difficoltà nella gestione del compito e nella continuità dell'impegno. Dal totale della classe vanno esclusi 5-6 studenti che frequentano raramente o quasi mai e dei quali non si dispongono di valutazioni, oppure solo di poche verifiche con esiti gravemente insufficienti.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

- ✓ griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici
  (se si, specificare quali) **verifica pratica**
- ✓ tecniche di osservazione
- □ colloqui con gli alunni
- □ colloqui con le famiglie
- □ colloqui con gli insegnanti della scuola secondaria di I grado

LIVELLI DI PROFITTO

DISCIPLINA D'INSEGNAMENTO	LIVELLO BASSO (voti inferiori alla sufficienza)	LIVELLO MEDIO (voti 6-7)	LIVELLO ALTO (voti 8-9-10)
INFORMATICA	N. Alunni 5	N. Alunni 15	N. Alunni 1

3. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: MATEMATICO

Competenze disciplinari del Biennio *(Assi culturali)* **DM 22/08/07**	VEDI PROGRAMMAZIONE DI ASSE - DIPARTIMENTO

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

	Disciplina	Classe
UDA n.1	TIC	2A M.A.T

TITOLO: il foglio di calcolo			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Settembre-Gennaio	Lezione frontale didattica laboratoriale	LIM, laboratorio d'informatica	pratica

Competenze	**Abilità**	**Conoscenze**
C8.2 - Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy. **P3.2** - Collaborare nelle attività di assistenza tecnica, nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, di semplici apparati, impianti e di parti dei veicoli a motore ed assimilati. **P5.2** - Identificare e quantificare le scorte di magazzino.	Creare la modulistica appropriata per la registrazione di interventi di manutenzione • Analizzare dati e interpretarli con l'ausilio anche di interpretazione grafiche.	Struttura di Excel : righe/colonne, celle, intervalli Regole di formattazione grafica. Riferimenti ad una cella : assoluto, relativo, indiretto Creazione e ordinamento elenchi, utilizzo dei filtri Operare con i numeri: operatori e operandi, gestione delle formule Funzioni elementari per operare con i numeri Funzioni logiche: Funzioni condizionali: Funzioni di ricerca Statistica elementare con il foglio di calcolo Realizzazione di grafici con Microsoft Excel

UDA n.2	Disciplina	Classe
	TIC	2A M.A.T

TITOLO: presentare documenti multimediali

PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Febbraio-Marzo	Lezione frontale didattica laboratoriale	LIM, laboratorio d'informatica	pratica

Competenze	Abilità	Conoscenze
C2.2 - Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive. **C7.2** - Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti. **C8.2** - Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy.	Creare una presentazione	Interfaccia di Powerpoint ● Temi e modelli ● Gestione degli effetti ● Inserimento immagini, file audio e file video

UDA n.3	Disciplina	Classe
	TIC	2A M.A.T

TITOLO: Introduzione alla programmazione			
PERIODO/DURATA Aprile-Maggio	METODOLOGIA Lezione frontale didattica laboratoriale	STRUMENTI LIM, laboratorio d'informatica	VERIFICHE pratica

Competenze	Abilità	Conoscenze
C7.2 - Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti. **C8.2** - Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy.	Risolvere un semplice problema di automazione mediante l'algebra di boole. ● Rappresentare un algoritmo mediante un diagramma di flusso. ● Scrivere programmi che permettano la realizzazione di semplici automatismi.	Diagramma di flusso di un algoritmo Architettura HW di un PC Il linguaggio C# Variabili e tipi di dati Strutture di controllo : IF/ELSE, Gestione dei cicli : FOR, WHILE, DO/WHILE

4. MODULI INTERIDISCIPLINARI

Durante l'anno, quando possibile, si cercherà di fornire supporto tecnologico alle altre discipline (creazione di tabelle, grafici, testi ecc).

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
Prove scritte: compiti in classe, test a scelta multipla Prove orali: interrogazioni Prove pratiche: test, esercizi svolti in laboratorio	N. verifiche previste per il quadrimestre minimo 2
MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO

● Recupero curricolare: Pausa didattica Interventi individualizzati Esercitazioni aggiuntive a casa	● Rielaborazione e approfondimento dei contenuti. ● Esercitazioni aggiuntive per affinare il metodo di lavoro.
	Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze ● Partecipazione ad eventuali concorsi.

6. OBIETTIVI MINIMI

-
- Saper individuare i dati di input e di output di un problema
- Saper definire delle variabili appropriate per contenere i dati del problema
- Saper utilizzare le principali funzioni del foglio di calcolo
- Saper creare una presentazione PPT

7. GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Come stabilito nella programmazione dell'asse culturale di riferimento (asse Informatico), La valutazione deriverà da una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie e formulate in modo da accertare il conseguimento degli obiettivi e dei risultati di apprendimento declinati in termini di competenze, abilità e conoscenze come descritto nella presente programmazione. Vedi griglia programmazione di dipartimento.

7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Competenze, da acquisire al termine dell'obbligo d'istruzione, che costituiscono il risultato che si può conseguire – all'interno di un unico processo di insegnamento/apprendimento - attraverso la reciproca integrazione e interdipendenza tra i saperi e le competenze contenuti negli assi culturali.

Fonte
Documento tecnico e Allegato 2 al Regolamento sull'Obbligo di istruzione – Decreto ministeriale n. 139 del 22 agosto 2007

Formulare delle ipotesi operative, indicando attività e metodologie didattiche per alcune o tutte le competenze qui elencate

1. IMPARARE AD IMPARARE:

Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di lavoro.

2. COMUNICARE :

Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti.

3. COLLABORARE E PARTECIPARE:

Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità gestendo la conflittualità contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

Santeramo, 24/11/2025

I docenti
prof. Giovanni Mastrodomenico
prof.ssa Carla Basile